

附件：

报考专业：电子信息 专业代码： 085400 研究方向：新一代电子信息技术

序号	姓名	准考证号	政治成绩	外语成绩	业务课 1 成绩	业务课 2 成绩	总分	备注
1	何国政	103353000900612	75	80	104	138	397	
2	江双成	103353000925025	71	72	127	125	395	
3	朱佳祺	103353000900628	76	73	99	137	385	
4	王逸	103353000916641	68	56	126	124	374	
5	龚裕捷	103353000931534	63	70	97	142	372	
6	梁璐沂	103353000926547	68	76	107	112	363	
7	杨韧淇	103353000902489	68	60	105	128	361	
8	张建民	103353000925904	61	65	126	107	359	
9	林英杰	103353000913101	67	57	126	108	358	
10	钱雄	103353000931040	70	74	105	107	356	
11	张腾峰	103353000924379	69	68	106	110	353	
12	徐润姿	103353000900625	60	78	90	124	352	

报考专业：电子信息 专业代码： 085400 研究方向：计算机技术

序号	姓名	准考证号	政治成绩	外语成绩	业务课 1 成绩	业务课 2 成绩	总分	备注
1	陈泓旭	103353000912022	73	72	113	138	396	
2	李东坪	103353000926403	80	81	113	112	386	
3	史欣驰	103353000914482	70	76	120	120	386	
4	谢佳依	103353000914536	66	83	126	110	385	
5	李金禾	103353000929560	71	74	137	103	385	
6	种传龙	103353000900063	72	77	126	106	381	
7	刘龙辉	103353000923788	75	58	132	114	379	
8	明状	103353000926396	69	55	123	126	373	
9	项温伦	103353000901712	62	61	126	122	371	
10	姜芳	103353000901890	67	69	117	118	371	
11	蔡煜人	103353000930370	67	73	108	122	370	
12	李亦琛	103353000928302	72	65	114	119	370	

报考专业：机械 专业代码： 085500 研究方向：机械工程

序号	姓名	准考证号	政治成绩	外语成绩	业务课 1 成绩	业务课 2 成绩	总分	备注
1	陈宇轩	103353000930188	57	74	89	126	346	

报考专业：能源动力 专业代码：085800 研究方向：动力工程

序号	姓名	准考证号	政治成绩	外语成绩	业务课 1 成绩	业务课 2 成绩	总分	备注
1	刘宁芳	103353000927616	67	59	90	133	349	
2	许宇杰	103353000927836	67	67	96	117	347	
3	许允驰	103353000915194	75	79	84	125	343	已抵扣
4	吴松涛	103353000922962	61	59	88	124	332	
5	麻李晋	103353000920967	70	54	108	117	329	已抵扣

报考专业：电气工程 专业代码：085801 研究方向：数字化电气

序号	姓名	准考证号	政治成绩	外语成绩	业务课 1 成绩	业务课 2 成绩	总分	备注
1	董昊	103353000900652	73	72	129	126	400	
2	潘霆钧	103353000926458	63	75	124	120	382	

报考专业：土木水利 专业代码：085900 研究方向：可持续系统

序号	姓名	准考证号	政治成绩	外语成绩	业务课 1 成绩	业务课 2 成绩	总分	备注
1	白亚锋	103353000930953	73	73	92	139	377	
2	刘金妍	103353000924783	70	55	108	141	374	
3	杨泽龙	103353000923911	69	67	99	134	369	
4	刘育培	103353000923194	67	68	108	123	366	
5	董一炜	103353000900355	68	67	109	117	361	
6	杨泽达	103353000914612	60	68	89	133	350	