

在西天目对新生的演讲

（1937年10月25日）

诸位在天目山能安谧地天天上课，这更是不幸中之大幸。禅源寺是我国东南各省的有名大丛林，西天目参天夹道的柳杉，更是中国各地所少见。在这种心旷神怡的环境之下，我们应该能够树立一个优良的学术空气。中国向来的高等教育，除了太学或国子监以外，就要算书院。有宋一代，书院之制更是盛行一时，如白鹿洞、岳麓、应天、石鼓、东林，其尤著者。书院制的特点，就在熏陶学生的品格。我们只要看朱晦庵、陆九渊或是王阳明的遗书，就可以知道当时师生中切磋砥砺的状况。自从我国创设学校以来已逾三十年，这三十年当中，在设备和师资方面，不能不算有进步，但是有个最大缺点，就是学校并没有顾到学生品格的修养，其上焉者，教师传授他们的学问即算了事；下焉者，则以授课为营业。在这种制度下，决不能造成优良的教育。所以近年来教育部又有“训教合一”的主张，这话虽然说来已有两三年，但是能实行“训教合一”或导师制的还没有。它的原因，是学生与教员很难有接触的机会。天目山是个小地方，诸位老师和同学统在一处，导师制的实行，就没有十分的困难。以我个人所晓得实行导师制的，浙江大学要算第一个。至于导师制的结果如何，全看诸位教授的指导方面和学力的程度。依据目前的推想，应该可以得到很好的结果。即如在这很短的时期中，据各方的报告，都说天目山浙大的精神特别好，学生非常用功，师生融融一堂，通力合作，这是一桩可喜的事情。但是有人可以问为什么我们要行导师制？所谓熏陶人格，这句话还是空的。对于这问题，我可以简单地回答，我们行导师制，是为了要每个大学生明了他的责任。诸位在大学所花的不过二三百元，而国家为诸位所花的，每年却要到一千五六百元钱，所以国家所花的钱，比诸位所花的要多到七八倍。国家为什么要花费这么多钱来培植大学生？为的是希望诸位将来能做社会上各业的领袖。在这困难严重的时候，我们更希望有百折不挠、坚强刚果的大学生，来领导民众，做社会的砥柱。所以诸君到大学里来，万勿存心只要懂了一点专门技术，以为日后谋生的地步，就算满足。

注：1937年8月13日淞沪会战开展后，杭州告急。当年浙大招收的大一年级新生全部迁到天目山分校学习（租借西天目禅源寺作为校舍）。本篇演讲系竺可桢赴西天目

山禅源寺看望迁徙在此上课的大一年级新生时所作的演讲。